**Протокол**

**Районной образовательной конференции**

от 29 января 2014 года

Присутствовали – 173 человека

(Регистрационные листы прилагаются)

Повестка дня конференции

1. Публичный отчет «О деятельности Управления образования администрации Володарского муниципального района в 2013 году» (Мастрюкова Т.М., начальник Управления образования)

2. О создание Общественного совета по проведению независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций (Миронова М.А., ведущий специалист Управления образования)

**СЛУШАЛИ** Мастрюкову Т.М., начальника Управления образования -Публичный отчет «О деятельности Управления образования администрации Володарского муниципального района в 2013 году». Публичный отчет прилагается

**Выступили:** Михайленко Д.В., директора МАОУ СОШ № 58 «О реализации принципов единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной организацией» - выступление прилагается.

Киселёва Юлия, председатель Районного совета старшеклассников- «О реализации социального проекта «Сборы актива ученического самоуправления -2013»- выступление прилагается.

 Ракова Т.В., председатель Собрания родительского актива района, «О взаимодействии районного родительского актива с Управлением образования и педагогическими коллективами образовательных организаций в 2013 году»- выступление прилагается.

Выступления у открытого микрофона. Представитель родителей МБОУ СОШ №42 обратилась с просьбой обратить внимание на профильные классы. В школе №42 в предыдущие годы в 10,11 классах был профиль, в этом учебном году в 10 классе профильного обучения нет. Родителям и старшеклассникам прошлых лет нравилось учиться в профильных классах, т.к. знания были более глубокие.

Представитель родителей МБОУ НОШ №52 поблагодарила администрацию района и Управление образования за создание доступной среды для инвалидов.

Представитель родителей МАОУ СОШ №53 обратилась от имени родителей учащихся 8 классов с просьбой организовать сетевое взаимодействие по подготовке к ГИА и ЕГЭ не только для учащихся11 класса, но для 9 класса.

Представитель родителей МБОУ ООШ №65 поблагодарила учителей своей школы за организацию летнего отдыха детей.

Представитель МБОУ СОШ №50 обратила внимание на развитие системы военно-патриотического воспитания учащихся в районе, особенно на открытие кадетских классов и военно-патриотических клубов.

**СЛУШАЛИ.** Миронову М.А., ведущего специалиста Управления образования, «Создание Общественного совета по проведению независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций» - выступление прилагается.

**Решение**. Заслушав и обсудив публичный отчет «О деятельности Управления образования администрации Володарского муниципального района в 2013 году», и вопрос «О создание Общественного совета по проведению независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций» Районная образовательная конференция **решила:**

**1.признать деятельность Управления образования за 2013 год удовлетворительной,**

**2. определить приоритетные направления деятельности на 2014 год:**

- обеспечение реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

- повышение качества образования, в том числе через стимулирование создания профильных и кадетских классов, работу сетевого проекта «Готовимся к ЕГЭ, ГИА успешно» (с 9-10 класса),

- совершенствование учебно-материальной базы образовательных организаций района,

- реализация комплекса мер по обеспечению безопасности образовательных организаций,

- проведение аттестации рабочих мест,

- обеспечение подготовки и введения ФГОС дошкольного образования с 1 сентября 2014 года,

- внедрение ФГОС начального общего образования в 4 классах общеобразовательных организаций с 1 сентября 2014 года,

 - развитие кадрового потенциала системы образования Володарского муниципального района, в т.ч. через

- реализация комплекса мер по увеличению количества мест в дошкольных образовательных организациях,

- обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья,

- создание эффективной системы социализации детей и молодежи,

- обеспечение социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

- выявление и поддержка талантливых обучающихся,

- развитие государственно - общественного управления в системе образования Володарского района, в т.ч. реализация социального проекта «Старшеклассники-помощники педагогов»

**3. рекомендовать Управлению образования утвердить состав общественного совета по формированию независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций Володарского муниципального района:**

1 Керпелева Людмила Павловна- заведующая библиотекой школы №41, ветеран педагогического труда

2. Паранин Александр Александрович- директор общества с ограниченной ответственностью частного охранного предприятия «Щит», депутат Земского собрания

3.Жиганова Людмила Валентиновна- заведующая информационно-диагностическим кабинетом Управления образования

4. Ракова Татьяна Владимировна- старший воспитатель детского сада №24, председатель собрания родительского актива района

5. Тюсова Розалия Дмитриевна- общественный корреспондент муниципального автономного учреждения редакции Володарской районной газеты «Знамя»

6. Панов Андрей Сергеевич- председатель общешкольного родительского комитета школы №44

7. Соболенко Илона Борисовна- председатель управляющего совета МАОУ СОШ №58

Председатедь Районной образовательной

Конференции Т.М.Мастрюкова

Секретарь О.В.Павлова

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности Управления образования администрации Володарского муниципального района в 2013 году.**

Краткая характеристика района и системы образования.

 Володарский муниципальный район расположен в западной части Нижегородской области. В районе 32 населенных пункта, из них 24 сельских, 1 город и 7 поселков.

 На территории района имеются предприятия ОАО «Агрофирма «Птицефабрика Сеймовская», ОАО «Ильиногорское», ООО «Совхоз «Ильиногорское», ООО «Мукомольный комбинат «Володарский», ООО «Сеймовские мельницы», ОАО «Сетка», ООО Завод «Лакокраска-Юганец».

 Население района в 2013 году составляет 58783 чел., из них трудоспособного возраста – 63,5%, моложе трудоспособного – 14,4%, старше трудоспособного возраста – 22,1%.

 Система образования Володарского муниципального района представлена 20 учреждениями дошкольного образования (из них 17 находятся в муниципальной собственности и 3 – в стадии передачи из ведения Министерства обороны Российской Федерации), 15 общеобразовательными учреждениями и 3 учреждениями дополнительного образования.

 На территории Володарского района расположены также два государственных учреждения для детей-сирот: Решетихинский детский дом и Золинская специальная (коррекционная) школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья, и ГОУ кадетская школа-интернат имени Героя России А.Н.Рожкова.

 Дошкольные учреждения Володарского района в 2013 году посещают 2 тысячи 545 детей. Очередность в ДОУ с 1 года до 3 лет на декабрь 2013 года составляет 390 человек, обучающихся 4224.

С 2013 года Володарский район является экспериментальной площадкой Нижегородского института развития образования по проблеме «Возможности государственно-общественного управления образованием в формате новой государственной политики», разработана и реализуется муниципальная программа «Развитие государственно-общественного управления образованием в Володарском муниципальном районе», в рамках данной программы активно работают Собрание родительского актива района, Районный совет старшеклассников, советы руководителей образовательных организаций, экспертно-методический совет.

 В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в настоящее время меняются структура, функции и направления деятельности коллегиальных органов управления образования как муниципального уровня, так и уровня образовательных организаций. На муниципальном уровне в 2013 году внесены изменения в нормативные правовые акты в части перечня муниципальных услуг, порядка взимания и использования родительской платы в ДОУ, порядка снижения размера родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении для отдельных категорий граждан, учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, организации работы районной психолого - медико - педагогической комиссии, порядка аттестации руководителей образовательных организаций, проведения конкурса на замещение вакантных должностей руководителей образовательных учреждений, работы аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Володарского муниципального района.

Модернизация системы образования.

 С 2011 года в районе активно проходила модернизация общего образования. В рамках комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 году было выделено 13 млн. 803,2 тыс. руб. ( для сравнения 2011 год - 7 млн.269,1 тыс. руб., 2012 год - 23 млн.406,8 тыс.руб.)

 Одна из основных задач модернизации - повышение заработной платы педагогов. На конец декабря 2013 года уровень зарплаты педагогических работников школ составляет 25268 руб., дошкольных учреждений – 22077 руб., дополнительного образования – 20344 руб.

 Благодаря участию в реализации областных целевых программ «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023», «Создание семейных детских садов и учительских домов в Нижегородской области в 2011-2022 годах» в Володарском районе удовлетворена потребность в получении дошкольного образования детей с 3 до 7 лет. В районе функционируют два семейных детских сада – в г. Володарске и п. Красная Горка, в 2012 году открыты дополнительные группы в ДОУ № 73 п. Юганец, № 74 г.Володарска, № 136 п. Ильиногорск.

 Благодаря финансовым вливаниям в сферу образования удалось в значительной степени улучшить инфраструктуру школ района: приобрести учебно-лабораторное и учебно-производственное, компьютерное и спортивное оборудование, улучшить оснащение школьных столовых и медицинских кабинетов.

 Проводилось планомерное пополнение учебниками фондов школьных библиотек: в 2013 году на эти цели выделено 4 млн.550 тыс. руб.

 Приобретены транспортные средства для школ № 44, 46, 50. Всего в районе 14 автобусов.

 Комплексом мер по модернизации общего образования были предусмотрены средства для организации дистанционного образования: в 2013 год – 1 млн. 57, 29 тыс. руб., которые направлены на увеличение пропускной способности и оплату Интернет-трафика, обновление программного обеспечения, приобретение электронных образовательных ресурсов.

 В 2013 году в рамках муниципальной программы «Совершенствование условий функционирования образовательных учреждений Володарского муниципального района» были проведены мероприятия по ремонту образовательных учреждений.

Из бюджета Володарского муниципального района на эти цели были выделены денежные средства в размере 12,1 млн. рублей:

 МБОУ НОШ №52 по федеральной программе «Доступная среда» выделены денежные средства в размере 873367,0 рублей из федерального бюджета и 873400,0 руб. из местного бюджета. В школе переоборудованы для детей с ограниченными возможностями здоровья учебные классы, санузлы, главный вход, коридор школы. Для детей с ограниченными возможностями здоровья приобретена специальная мебель, дополнительное компьютерное оборудование и транспортное средство.

 В каждом образовательном учреждении установлены «тревожные кнопки», имеется автоматическая пожарная сигнализация, подготовлены паспорта безопасности, проведена работа по восстановлению ограждения территории, выполнены многие предписания надзорных органов. До 1 апреля 2014 году должны быть установлены программно-аппаратные комплексы «Стрелец - мониторинг», планируется завершить работу по оснащению учреждений системой видеонаблюдения.

 Все образовательные учреждения имеет выход в Интернет, лицензионное программное обеспечение, в 3-х школах имеется локальная сеть.

 В кабинетах начальных классов, реализующих ФГОС начального общего образования, устанавлены многофункциональные комплексы, позволяющие учителю более эффективно использовать учебное время. Всего установлено 35таких рабочих мест.

. Одним из главных направлений модернизации системы образования стала организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с современными требованиями к содержанию и качеству общего образования. В 2013 году 25% педагогических и руководящих работников прошли обучение на курсах, посвященных ФГОС в Нижегородском институте развития образования и на базе района (за 3 года всего обучено 75 % ).

В 2013 году реализуются муниципальные сетевые проекты «Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников», «Проектирование образовательного пространства школы в условиях ФГОС», «Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время как условие развития универсальных учебных действий», «Проектирование воспитательной системы школы в условиях ФГОС», «Патриот», «Совершенствование системы работы с одаренными и способными детьми в муниципальной системе образования», которые служат основой для совершенствования научно-методической работы, ориентированной на непрерывное профессиональное развитие педагогов.

 Старение педагогических кадров учреждений дошкольного и общего образования является одной из серьезных проблем системы образования: старшее 55 лет 19 % воспитателей ДОУ, 25 % учителей, 23 % педагогов дополнительного образования.

 Согласно «дорожной карте», в которую заложены все основные показатели развития системы образования, к 2018 году в школах должно работать 24 % учителей в возрасте до 30 лет. Этому способствует реализация областной целевой программы «Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области на 2011-2023 годы». В 2013 году в данной программе получили возможность принять участие 10 учителей и педагогических работников дошкольных учреждений Володарского района.

Лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций района.

 В 2013 году имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности 15 общеобразовательных организаций (100%), 2 учреждения дополнительного образования из 3 (67%) и 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений из 17 (88,2%).

 В отчетном периоде переданы в муниципальную собственность ДОУ № 2 с.п. Новосмолинский и ДОУ № 4 р.п. Смолино. В стадии передачи из ведения Министерства обороны РФ находятся ДОУ № 5,11 с.п. Мулино и ДОУ № 88 р.п. Центральный.

 Свидетельство о государственной аккредитации имеют 15 общеобразовательных организаций района (100 %). В 2013-2014 уч.г. будут проходить процедуру государственной аккредитации МБОУ НОШ № 51, 52.

Особенности учебных планов и учебных программ муниципальных образовательных организаций. Внедрение ФГОС начального общего образования.

 Всеми общеобразовательными организациями разработаны и утверждены учебные планы на 2013-2014 учебный год. В 1,2,3 классах осуществлен переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования второго поколения.

 Стандартом выдвинуты новые требования к структуре основной образовательной программы, условиям образовательного процесса, результатам освоения основной образовательной программы НОО.

 В качестве организационных моделей внеурочной деятельности в большинстве организаций района представлена оптимизационная модель внеурочной деятельности, модель «Школы полного дня» (1 класс, МАОУ СОШ №58), модель дополнительного образования (МБОУ НОШ №51, МБОУ СОШ №59, МАОУ СОШ №58, 2-3 классы

 Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, в 2013 году в 1,2,3 классах в среднем по району составляет 7,8 часа, из них за счет часов дополнительного образования – 3,3 часа.

 По результатам итоговой комплексной проверочной работы, проведенной в мае 2013 года:

- 444 первоклассника, из них достигли базового и повышенного уровня подготовки – 165 человек (37%), базового уровня подготовки – 264 человека (60%), не достигли базового уровня подготовки – 15 (3%) первоклассников;

- 437 второклассников, из них достигли базового и повышенного уровня подготовки – 306 человек (70%), базового уровня – 123 человека (28%), не достигли базового уровня подготовки – 8 человек (2%).

 Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в «Портфолио - портфеле достижений».

 В 2013 году в четвертых классах общеобразовательных организаций района, реализующих программы начального общего образования, реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики».

 В 2012-2013 учебном году он изучался в 19 классах (430 чел.), в 2013-2014 учебном году – в 21 классе (396 чел.).

 Преподавание ведется по УМК, рекомендованным Федеральным перечнем учебников. Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками в районе составляет 100%.

 Преподавание ОРКСЭ в 2013-2014 учебном году осуществляет 21 педагог. Все учителя прошли курсовую подготовку по каскадной модели на базе района.

 По итогам курсов информационно-диагностическим кабинетом выпущен электронный диск с методическими разработками уроков курса ОРКСЭ, подготовленными слушателями курсов (в 2013 году курсовую подготовку по каскадной модели на базе района прошли 15 педагогов из 10 ОО района).

 В 2012-2013 учебном году на 3 ступени образования было организовано профильное обучение, которое реализуется в двупрофильных классах и через обучение по индивидуальным учебным планам. Всего обучались по разным профилям 130 человек.

 Анализируя качество образования обучающихся профильных классов за предыдущий учебный год, можно отметить высокий уровень у обучающихся 11 класса МАОУ СОШ №58, 10 класса МБОУ СОШ №59 (качество знаний от 86 до 100%).

В 2013-2014 учебном году наблюдается снижение количества учащихся в профильных классах. Всего охвачено профильным обучением 83 человека (снижение с 36,6 % до 29,7 %) в школах № 50, 58, 59.

 Оценка качества образования.

 Независимой оценкой качества работы системы образования является государственная итоговая аттестация. В районе созданы благоприятные условия для подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на базе МАОУ СОШ № 53 через районный ресурсный центр сетевого взаимодействия ОУ. В работе Центра принимают участие высококвалифицированные педагоги района. Более 150 выпускников ОУ в течение года занимались в пунктах проведения межшкольных факультативов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, английскому языку.

 На сдачу ЕГЭ также влияет реализация модели профильного обучения на старшей ступени образования. Как я уже говорила, не все образовательные учреждения используют возможности профильного обучения.

 В 2013 году в едином государственном экзамене приняли участие 167 выпускников. Аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 166 человек, из них 6 выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» и 6 – серебряной. Минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике не преодолел 1 выпускник.

 Порадовали выпускники, набравшие свыше 90 баллов: ЕГЭ по английскому языку – 99 (МБОУ СОШ № 59), по химии - 98 (МБОУ СОШ № 50), по русскому языку - 95 (МБОУ СОШ № 59), по биологии - 91 (МБОУ СОШ № 50).

 По-прежнему, самыми популярными предметами по выбору остаются обществознание (108 чел.), физика (39 чел.), история (35 чел.). В 2013 году востребованным был также экзамен по английскому языку (17 выпускников). Отметим, что по данному предмету достигнуты неплохие результаты: все выпускники преодолели минимальный порог, средний балл ЕГЭ составил 73,8. Следует отметить, что по английскому языку наблюдается тенденция роста среднего балла на 8,3.

 Ступенью в подготовке к ЕГЭ можно считать государственную итоговую аттестацию обучающихся 9 классов в новой форме. Обязательные предметы - русский язык и математику сдавали 355 выпускников района. Аттестат об основном общем образовании получили 353 выпускника, из них 9 человек - с отличием. Уровень обученности по русскому языку составил 57,7 %, по математике – 70 %. Кроме обязательных предметов, в новой форме выпускники сдавали обществознание, историю, литературу, физику, географию, информатику, иностранный язык, биологию, химию. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по химии, истории, уровень обученности составил 91%, и по английскому языку – 82%. Следует отметить, что наблюдается тенденция повышения уровня обученности по предметам по сравнению с 2012 годом.

 В целом сравнительный анализ средних баллов по общеобразовательным предметам за последние три года показал положительную динамику сдачи ЕГЭ и ГИА.

По итогам прошлого учебного года 276 обучающихся школ района являются отличниками учебы, 1222 чел. обучались на «4» и «5».

 Анализ единых мониторинговых работ по итогам 1 полугодия 2013-2014 уч.г. показал высокое качество знаний по чтению, математике, русскому языку - выше 90 %, по английскому языку – 46,6 %. Недостаточно высокий уровень качества знаний в среднем и старшем звене.

 В Володарском районе на протяжении ряда лет ведется целенаправленная, систематическая работа по созданию необходимых условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и подростков в рамках муниципальной программы «Одаренные дети», утвержденной Постановлением администрации Володарского муниципального района Нижегородской области № 136 от 15.03.2010 года.

 В ноябре и декабре 2013 года были проведены муниципальные олимпиады по 17 общеобразовательным предметам, в которых приняли участие 468 учащихся 7-11 классов из 13 ОУ Володарского муниципального района и 33 воспитанника ГБОУ КШИ им. Героя РФ А.Н.Рожкова.

 Наиболее активное участие в муниципальном этапе олимпиады приняли участие школы № 58, 48, 53, 65.

68 участников олимпиады стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году.

Работы 41 победителя и призера 9-11 классов были направлены для участия в заочном туре регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в прошлом учебном году – 18 работ).

Наибольшее количество учащихся принимало участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку (99 человек), обществознанию (97 человек), биологии (95 человек), наименьшее - в олимпиадах по экологии (24 человека), праву (25 человек), информатике (26 человек).

Наиболее высокие результаты показали учащиеся в олимпиадах по технологии (84% участника набрали более 50% баллов от максимально возможных), ОБЖ (55%), биологии (31% - за счет 7 классов).

 Традиционно в районе проходят мини-олимпиада по интеллектуальному развитию для детей старшего дошкольноговозраста«Юный эрудит»***.*** (2013 год – 95 участников), предметные олимпиады для младших школьников по 5-ти общеобразовательным предметам (193 обучающихся 4-х классов)

 Все победители и призеры олимпиады были награждены дипломами и памятными подарками. Грамотами Управления образования «За подготовку победителей районных олимпиад среди младших школьников» были награждены 15 педагогов из 7 общеобразовательных учреждений района.

 Достижения 67 обучающихся, отличников учебы и победителей конкурсов, олимпиад, активно занимающихся проектно-исследовательской деятельностью в рамках межшкольного научного общества, были отмечены Грантами депутатов Земского собрания Володарского муниципального района и Грантами депутата областного Законодательного собрания Александра Шаронова на сумму 94 тысячи рублей.

 Шестой год на базе района работает Межшкольное научное общество обучающихся школ Володарского района, в состав которого входит 676 человек (в прошлом году – 672).

 В течение учебного года на базе каждого ОУ под руководством педагогов учащиеся во внеурочное время проводили научно-исследовательскую, проектную работу. В апреле 2013 года на базе МАОУ СОШ № 48 п. Новосмолинский была проведена районная конференция Межшкольного научного общества обучающихся школ Володарского муниципального района «Путь в науку». В работе Конференции приняли участие 123 обучающихся и 33 педагога из 11 общеобразовательных школ района. На конференцию в качестве экспертов были приглашены педагоги района и представители ДПИ НГТУ им. Алексеева.

 По итогам Конференции был подготовлен сборник исследовательскихработ обучающихся «Развитие и реализация творческого потенциала одаренных детей через исследовательскую деятельность».

 Для младших школьников была проведена III-я научно-практическая конференция «Я - исследователь», в которой приняли участие 53 обучающихся 3-4 классов из 10 общеобразовательных учреждений района.

 1 апреля 2013 года на базе МАОУ СОШ №48 состоялся Слет отличников, в котором приняли участие 133 обучающихся и 42 педагога из 12 общеобразовательных учреждений района.

 В рамках Слета отличников ежегодно проходит и традиционный районный конкурс «Ученик года». Его участниками становятся лучшие обучающиеся 9-11 классов школ района. Темой конкурса в 2013 году стала «Охрана окружающей среды». В конкурсе приняли участие обучающиеся из 12 школ района.

 Победителями конкурса «Ученик года - 2013» стали:

I место – Котюсова Елена , обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ №42

II место – Варнина Александра, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ №44

III место – Зубова Яна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №41

 В апреле 2013 года на базе МАОУ СОШ №48 п.Новосмолинский прошел традиционный конкурс «Ученик года» среди обучающихся начальных классов. В конкурсе приняли участие 13 обучающихся 4-х классов из всех ОУ района, реализующих программы начального общего образования. Победителем конкурса стал обучающийся 4 класса МБОУ СОШ №41 г.Володарска Уляшов Илья.

 По традиции в июне 2013 года в ДК «Юбилейный» г.Володарска состоялся «Бал медалистов***»***, в рамках которого проходило чествование выпускников***,*** окончивших школу с золотой и серебряной медалями, победителей интеллектуальных, творческих конкурсов различных уровней.

 Награждены золотыми и серебряными медалями 12 выпускников школ.

 В декабре 2013 года по инициативе Прокуратуры Володарского района проведена районная викторина, посвященная 20-летию принятия Конституции Российской Федерации.

 В конце 2013 года на базе МАОУ ДООЦ «Энергетик» прошла профильная смена для одарённых детей общеобразовательных учреждений (9-11 классы, всего 60 человек), в ходе которой состоялась встреча учащихся со студентами ВУЗов, проводилась «Универсиада - 2013» (спортивные состязания на воздухе), Презентация студенческих команд ВУЗов, «Интеллектуальные состязания» (инкубатор инновационных идей), «Творческие состязания». По итогам смены учащиеся были награждены дипломами и подарками районной администрации.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

 В районе разработана и реализуется муниципальная программа «Здоровье» Володарского муниципального района на 2013-2015 годы, утвержденная постановлением администрации от 21.12.2012 г. № 2430.

 В перечне основных мероприятий – обследование детей, мониторинг здоровья, травматизма, микросреды образовательного учреждения, упорядочение учебной нагрузки учащихся, пропаганда здорового образа жизни, обеспечение безопасности, организация работы спортивных кружков и секций, выпуск буклетов, памяток в адрес родителей и обучающихся, проведение уроков здоровья, родительских собраний, конкурсов, введение третьего часа физической культуры, проведение иммунизации детей и работников образовательных организаций, улучшение качества горячего питания, привлечение представителей различных служб и ведомств к здоровьесберегающей деятельности.

 Последние несколько лет три школы района - № 45, 49, 58 активно участвовали в областном эксперименте «Нижегородская школа – территория здоровья». Их опыт работы обобщен на региональном и российском уровне.

 Организация воспитания и обучения детей-инвалидов.

В 2013 году в образовательных организациях Володарского муниципального района воспитывалось и обучалось 95 детей-инвалидов. 85 детей-инвалидов получают услуги в рамках психолого-педагогической реабилитации. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в районе открыты и функционируют специальные (коррекционные) классы, кроме того, на основе медицинского заключения свыше 90 детей обучаются по индивидуальным учебным планам на дому. Для обследования и консультации детей с ограниченными возможностями здоровья в районе работает психолого - медико-педагогическая комиссия. В 2013 году 171 ребёнок прошёл обследование и получил рекомендацию дальнейшего определения образовательного маршрута.

 Организация питания.

 Большое значение для сохранения здоровья детей имеет организация питания. Для обеспечения горячего питания обучающихся с 2009 года в районе функционирует МБУ «Сервисный центр Володарского муниципального района», который содержит в штате всех работников пищеблоков школ района. Горячее питание для учащихся школ включает завтраки, обеды и полдники. Стоимость завтраков 40 рублей, обедов 48 рублей, полдников - в среднем 15 рублей. Управление образования и сервисный центр постоянно работают над оптимизацией горячего питания, благодаря этому цены за завтраки и обеды в 2013 году не изменялись. 17,5% учащихся, посещающих группы продлённого дня, по решению общешкольных родительских комитетов получают доплату за питание в размере 30 рублей в день.

 Горячим питанием в школах района охвачено 76% учащихся. В школах № 51,42,44,47,52,58,65 питаются около 80 % учащихся. Низкий охват горячим питанием в школах № 46,48,59 (65%).

 Дополнительное образование.

 Володарский район славится спортивными достижениями, в этом значительная заслуга педагогов дополнительного образования, которые вкладывают свой профессионализм в воспитание у учеников любви к физической культуре, формируют представление о здоровом образе жизни. Детская юношеская спортивная школа «Авангард» предоставляет учащимся возможность занятий такими видами спорта, как легкая атлетика, борьба (греко-римская, самбо, кикбоксинг), бадминтон, лыжные гонки. Общий охват занятости детей в спортивных секциях составляет 607 человек (38 групп). Среди воспитанников школы - олимпийские призеры по бадминтону, победители международных и российских соревнований.

 Личностно-деятельностный подход педагогов Дома детского творчества способствует развитию в ребенке таких качеств, как инициативность, самостоятельность, креативность мышления через декоративно-прикладное искусство, художественно-эстетическую, музыкальную, историко-краеведческую, экологическую деятельность. Различные кружки, объединения (всего 32) посещают 1180 учащихся.

 МАУ «Детский оздоровительно-образовательный центр» включает два структурных подразделения: ДОЛ «Энергетик» и ДОЛ «Алые паруса», первый из которых осуществляет круглогодичный отдых и оздоровление детей, второй требует больших финансовых затрат на проведение капитального ремонта.

 Дополнительные образовательные услуги.

 Платные дополнительные образовательные услуги в общеобразовательных организациях осуществляются в соответствии с действующим законодательством и локальными актами школ.

 В 2013 году организовано предоставление платных дополнительных образовательных услуг в школах № 48, 52 (занятия с дошкольниками по подготовке к поступлению в 1 класс), 58 (футбол, аквааэробика, ритмическая гимнастика, кружок «Привет, английский», «Школа раннего развития»).

 Летняя оздоровительная кампания.

Серьезная работа ведется в районе по организации летнего отдыха и занятости детей. В летний период в 15 образовательных учреждениях функционировали пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнули 836 детей, из них 153 ребенка из малообеспеченных семей.

В 11 образовательных учреждениях района работали лагеря труда и отдыха, в которых были заняты 197 человек.

На базе МБОУ СОШ№45 был организован профильный экологический лагерь «Бригантина», который посещали 126 обучающихся района. На базе МБОУ СОШ№45 также проводились круглосуточные тренировочные сборы спортивной школы «Авангард» (38 человек).

Традиционно на базе школы №47 функционировал волонтерский лагерь «Возрождение» с круглосуточным пребыванием детей, участниками которого стали обучающиеся 5 школ района, общей численностью 66 человек, а также экскурсионная группа в количестве 12 человек.

На базе школы №65 действовал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, организованный совместно с ГКУ «УСЗН Володарского района». В нем отдыхали учащиеся из малообеспеченных, многодетных семей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Третий год на базе МБОУ СОШ№50 функционировал лагерь «Трудный подросток», созданный совместно с Отделом культуры, спорта и молодежной политики, ГБУ «ФОК в г. Володарск Нижегородской области». В этом лагере отдохнули 18 обучающихся школы, состоящих на профилактических учетах, дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

 На базе войсковой части п. Мулино работал военно-патриотический лагерь, а в июне и июле 2013 г. в п. Новосмолинский на базе в/ч 89425 проходили 2 смены оборонно – спортивного оздоровительного лагеря «Гвардеец» Приволжского федерального округа. Во вторую смену лагеря в нем отдохнули 23 обучающихся района из школ № 46, 48, 58. Руководили работой лагеря педагоги школ № 46,48, 52, 53,58. Ответственными за организацию спортивной и досуговой деятельности были также педагоги школ и ДЮСШ «Авангард», специалисты Управления образования и Отдела культуры, спорта и молодежной политики.

 Летом 2013 года на базе детского оздоровительного лагеря «Энергетик» было организовано и проведено 4 смены. За это время оздоровились 607детей, а всего в 2013 году (осень, зима, весна) – 970 чел.

Второй год в каникулярное время реализуется программа «Творческий поиск», которая реализуется лагерями с дневным пребыванием детей, ЛТО, профильными лагерями, детским оздоровительно-образовательным центром. Была организована деятельность дворовых команд. Многие спортивные мероприятия проводились совместно с физкультурно-оздоровительным комплексом «Триумф».

 Мониторинг изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставления бюджетных услуг в сфере общего образования показал, что 82,1% родителей района удовлетворены качеством услуг, в сфере дополнительного образования – 96 %.

Социальная активность и социальное партнерство. Социально значимые мероприятия, программы и проекты.

 Управление образования активно сотрудничает с образовательными учреждениями района, главами местного самоуправления и главами администраций города и поселений, Дзержинским политехническим институтом, Управлением социальной защиты населения, Центром занятости населения, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом МВД России по Володарскому району, отделом военного комиссариата Нижегородской области по по г.Дзержинску и Володарскому району, отделом ГИБДД, ГБУЗ НО «Володарская ЦРБ», отделом культуры, спорта и молодежной политики администрации Володарского муниципального района, ГДО, советом ветеранов, предприятиями и газетой «Знамя».

 В Володарском муниципальном районе успешно реализуется районная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Володарском муниципальном районе Нижегородской области на 2011 – 2013 годы», которая утверждена Постановлением администрации Володарского муниципального района 12.10.2010 № 1283, муниципальный сетевой проект «Патриот», организована работа кадетских классов.

 В 2013г. участниками школьного этапа Нижегородская школа безопасности – Зарница» стали 2288 человек, в районном этапе приняли участие 152 человека. Первые места заняли команды школ № 46 и 58.

 В дивизионных соревнованиях «Нижегородская школа безопасности Зарница» приняли участие 17 команд (119 человек) из 9 районов Нижегородской области. Володарский район представляли команды школ №46, 58 и вышли в следующий этап. На областном этапе «Зарницы», который проходил на базе района, команда школы №58 вышла на всероссийский уровень. На Всероссийских соревнованиях «Зарница Поволжья» команда Володарского района заняла 6 место (из 14 команд).

 В 2013 году инициирована работа «Малой военной академии» по подготовке зарничников для участия в соревнованиях разных уровней.

 С целью пропаганды добровольного поступления граждан на военную службу ведется работа военно – патриотических клубов, военно – патриотических объединений, ежегодно проводятся 5-дневные учебные сборы среди обучающихся 10 классов. Совместно с военкоматом организуется проведение Дня допризывника.

 МАОУ СОШ № 58 п. Мулино является базовой школой по военно – патриотическому воспитанию. Школа активно реализует районный проект «ПАТРИОТ», в рамках которого педагоги школ ОУ района обеспечиваются методическими материалами для проведения различных мероприятий.

 Обучающиеся образовательных учреждений п. Решетиха, Юганец, Центральный, Фролищи, Мулино, г. Володарска оказывают шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

 В районе ведется работа по благоустройству воинских захоронений (шк. 42,48,49) . Ведется целенаправленная работа в школьных музеях (шк. №49 – ЗИАП, зал пионерской и комсомольской славы, № 46, краеведение, история игры «Зарница», № 58, военно-патриотическая направленность).

 В 2013 году велась целенаправленная работа по реализации муниципальных программ «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту на 2013-2015 годы в Володарском муниципальном районе Нижегородской области», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Володарского муниципального района на 2011-2015 годы».

 В отчетный период снизилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете с 67 до 48 чел. Увеличилось количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН с 45 до 58 чел. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН И ЗП, осталось стабильным - 10 чел.

 На районном уровне проводились месячник «Володарский район против наркотиков», конкурсы агитбригад, видеороликов, сочинений, плакатов, тренинги для педагогов, родительские собрания, акция «Сообщи, где торгуют смертью», анкетирование обучающихся, анонимное тестирование, выпускались буклеты, листовки и др. Была организована работа социального и родительских патрулей. Широкое освещение всех проводимых мероприятий осуществлялось районной газетой «Знамя».

 Конкурсы профессионального мастерства.

 В Володарском районе организована работа по повышению профессионального уровня педагогов и распространению передового педагогического опыта.

 В 2013 году приняли участие в Конкурсе на поощрение лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»

- Воронова Светлана Михайловна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 48,

- Соболев Сергей Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ, МАОУ СОШ № 48,

- Шуклина Мария Викторовна, учитель биологии и экологии МБОУ СОШ № 45 (получатель гранта Губернатора Нижегородской обл.)

 Следует отметить, что согласно рейтингам МОС Нижегородской области по результатам реализации приоритетного национального проекта «Образование» Володарский район находится на 2 месте.

 10 педагогов ОУ участвовали в региональном конкурсе методических разработок «Учебный проект: от «школы знаний» к «школе деятельности»:

 В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «ПРОФИ»в 2012-2013 уч.г. приняли участие 28 педагогов образовательных организаций района. Победителями в номинациях признаны

Соловьева Наталья Геннадьевна «Руководитель года», МБОУ НОШ № 52

Сорокина Анна Юрьевна «Педагог-психолог года», МБОУ НОШ № 52

Воронина Ирина Евгеньевна «Учитель года», МБОУ СОШ № 59

Лазарева Инна Сергеевна «Дебют года», МАОУ СОШ № 58

Соболева Елена Сергеевна, «Классный руководитель года», МАОУ СОШ №48

Кашеварова Мария Сергеевна, «Педагог дополнительного образования года», ДДТ

Логинова Татьяна Николаевна, «Воспитатель года», ДОУ № 81

В 2013-2014 учебном году в конкурсе принимают участие 25 педагогов образовательных организаций района. Итоги 3 очного этапа, проводимого с 28 по 31 января 2014 года, выявят участников финала в каждой номинации.

 В районе развита система морального и материального стимулирования лучших педагогов. В 2013 году представлены к награждению государственными и ведомственными наградами 8 чел., Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области – 13 чел. На районном уровне награждение традиционно проводится на августовской конференции, на районных праздниках, посвященных Дню дошкольного работника, Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, чествованию ветеранов педагогического труда. В данных мероприятиях активно участвуют главы местного самоуправления, главы поселений. Они регулярно поощряют педагогов, добившихся высоких результатов в профессиональной деятельности.

 В 2013 году в образовательных организациях проведен рейтинг руководителей и педагогов образовательных учреждений, который мотивирует на получение еще более высоких результатов.

Деятельность по опеке и попечительству.

 Большая работа ведется в Володарском районе по вопросам опеки и попечительства, защиты прав несовершеннолетних.

 На учете в администрации Володарского муниципального района состоит 305 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2012 г. – 325 чел., 2011 г. – 306 чел., в 2010 г. – 283 чел**.)**.

 Приоритетными формами устройства детей-сирот являются семейные формы устройства: усыновление (удочерение), опека, попечительство, приемная семья. В связи с этим из 305 чел.в семьях граждан воспитываются 184 человек:

- на опеке (попечительстве) 57 чел.

- в приемных семьях 122 чел.

- усыновленных детей посторонними гражданами на учете 32 чел., из них иностранными гражданами 17 детей, российскими гражданами – 15 детей.

 За отчетный период назначены и выплачены через УСЗН Володарского района все пособия, причитающиеся на содержания детей-сирот, воспитывающихся в семьях граждан.

 За 2013 год выявлено и учтено – 46детей ( в 2012 г. – 30 дет., 2011 г. - 23ребенка), устроено в семьи граждан – 46 детей ( в 2011 г. - 21 реб

 С целью создания условий для развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечена работа 2 школприемных родителей:

- на базе ГКОУ «Решетихинский детский дом»

- на базе ГКУ СРЦН "Чибис».

 За время работы родительской школы «Дорога к дому» на базе ГКОУ «Решетихинский детский дом» в 2013 году обучено 18 чел.**,** на базе ГКУ СРЦН "Чибис" обучено 24 чел. Все граждане, прошедшие обучение в школе приемных родителей, приняли на воспитание в семьи приемных детей по разным формам устройства.

 Регулярно проводятся общие собрания опекунов, попечителей, приемных родителей, праздничные мероприятия по чествованию лучших опекунов (попечителей), приемных, патронатных родителей.

 Ежегодно в рамках программы «Дети-сироты» закупаются новогодние подарки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для детей, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. (в 2013 году - 285 подарков на сумму 57000 руб.)

 Проведена большая работа по организации летнего отдыха и занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За летний период 2013 года было охвачено 216 чел.

 Кроме того, дети подросткового возраста индивидуально трудоустраивались через ЦЗН Володарского района.

 В Золинской школе-интернате и в Решетихинском детском доме все воспитанники охвачены летней занятостью.

 С целью проведения профилактической работы, сохранения биологической семьи в отчетный период проводилась работа по организации учета несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

 Работа с указанной категорией граждан, семей строится в тесном контакте с органами полиции, социальной защиты, МКДН и ЗП, центром занятости населения, социальными педагогами образовательных учреждений Володарского района, с СРЦН «Чибис» Володарского района.

 В защиту личных и имущественных прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохраняются жилые помещения по месту регистрации несовершеннолетних.

 В случае отсутствия жилья дети-сироты включаются в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилых помещений по договорам найма специализированного жилого фонда **–** 105 чел. (в 2012 г. - 82 чел., в 2011 г. -56 чел.)

 В 2013 году для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа из областного бюджета выделено на приобретение 7 жилых помещений 7 992,6 млн. руб., из расчета 1100722.50 руб. Предоставлено 7 квартир.

 Финансовое обеспечение.

 В 2013г. на расходы по ведомству «Образование» было утверждено решением Земского собрания 477607,8 тыс.руб. (57,8%). Исполнено 477544,3 тыс.руб., что составляет 99,99% к плану. Из них субвенций утверждено 189753,3 тыс.руб., исполнено 189770,7 тыс.руб, что составляет 99,99%.

 Успешно реализованы муниципальные программы:

1. «Дети-сироты»
2. «Энергосбережение»
3. «Здоровье»
4. «Кадры»
5. «Патриотическое воспитание граждан в Володарском муниципальном районе Нижегородской области»
6. «Совершенствование условий функционирования образовательных учреждений»:
7. «Профилактика терроризма и экстремизма»
8. «Доступная среда »
9. «Пожарная безопасность»
10. «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту на 2013-2015 годы в Володарском муниципальном районе Нижегородской области»
11. «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Володарского муниципального района на 2012-2015 годы»
12. «Семья»

В 2013г. привлечено денежных средств за счет внебюджетных источников в сумме 45430,2 тыс. руб., это

- родительская плата за содержание детей в МДОУ,

- денежные средства от продажи путевок в ДОЛ «Энергетик».

- денежные средства от оказания платных услуг,

- безвозмездные и целевые поступления от организаций.

 Основные направления расходования средств по внебюджетным источникам: зарплата с начислениями, питание, ремонт.

 Получен Грант губернатора Нижегородской области МАОУ СОШ № 58 на сумму 740 тыс. руб., денежные средства освоены в полном объеме.

 Достигнуты показатели по заработной плате, установленные соглашениями Министерства образования.

 К **проблемам**, которые требуют решения и связаны прежде всего с финансированием, необходимо отнести следующее:

- наличие очередности в ДОУ от 0 до 3 лет, необходимость строительства детского сада в г.Володарске, открытие дополнительных мест в п.Решетиха и п.Новосмолинский,

- старение зданий школ и дошкольных образовательных организаций, необходимость проведения капитального ремонта МБОУ СОШ № 41 г. Володарска (школа ранее была заявлена, но не утверждена в областную целевую программу по капитальному ремонту образовательных учреждений), строительства пристроя к МБОУ СОШ № 47 р.п. Фролищи для размещения начальных классов, спортзала и мастерских, которые в настоящее время находятся в трех старых деревянных зданиях, строительства мини-котельной в МБОУ СОШ № 65 п. Ильино,

- недостаточный уровень учебно-материальной базы 3 учреждений дополнительного образования,

- недостаточный уровень укомплектованности ОО молодыми специалистами,

- низкий показатель доли педагогов с высшей квалификационной категорией,

- необходимость проведения мероприятий по обеспечению безопасности ОО (установка программно-аппаратных комплексов «Стрелец - мониторинг», завершение работ по оснащению учреждений системой видеонаблюдения - ДОУ),

- низкий показатель аттестации рабочих мест,

- необходимость увеличения финансирования на выполнение предписаний надзорных органов и решений суда.

 Таким образом, деятельность муниципальной системы образования в 2014 году направлена на решение следующих задач:

- обеспечить реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

- повышать качество образования, использовать возможности профильного обучения,

- совершенствовать учебно-материальную базу образовательных организаций района,

- реализовать комплекс мер по обеспечению безопасности ОО,

- продолжить работу по аттестации рабочих мест,

- обеспечить подготовку и введение ФГОС дошкольного образования с 1 сентября 2014 года,

- продолжить внедрение ФГОС начального общего образования,

 - развивать кадровый потенциал системы образования Володарского муниципального района,

- реализовать комплекс мер по увеличению количества мест в дошкольных образовательных организациях,

- обеспечить доступную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья,

- создать эффективную систему социализации детей и молодежи,

- обеспечить социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

- продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых обучающихся,

- развивать государственно - общественное управление в системе образования Володарского муниципального района.

**«О реализации принципов единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной организацией»**

***Директор МАОУ СОШ № 58 п. Мулино***

***Д.В. Михайленко***

Каждое утро наши дети - и миллионы других российских детей - идут в школу.

В школе они проводят большую часть своей жизни. Все мы понимаем, что это время очень важно для детей. Как они чувствуют себя в школе? Какие отношения возникают у них с одноклассниками и учителями? Интересно ли им учиться? Какие знания и умения они получат? Очевидно, что от ответов на эти вопросы зависит настоящее наших детей, развитие личности, характера, их будущее.

А поскольку это время очень важно для детей, оно важно и для нас - для пап и мам, бабушек и дедушек, для общества в целом.

Насколько хорошо организована работа в школе, настолько комфортно чувствуют себя дети. Всегда ли мы удовлетворены тем, что происходит в школе? Очевидно, не всегда и не всем. И тогда зададим себе ключевой вопрос: а как мы в широком смысле слова, то есть те же мамы, папы, бабушки и дедушки, работники вузов и работодатели, шефы и помощники школы и т.д.) можем повлиять на то, как устроена жизнь и учеба наших детей в школе?

В настоящее время возникла настоятельная необходимость обеспечения открытости образования как государственно-общественной системы, перехода к модели взаимной ответственности в сфере образования и усиления роли всех субъектов образовательной политики, их взаимодействия, то есть объединения интересов государства и общества в решении проблем обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

 С 2012 – 2013 учебного года наша школа активно начала работу над созданием модели административно-общественного управления школой, т.к. это управление на сегодняшний день является демократичным и эффективным. Привлечение общественности  к делам и проблемам образования, повышение открытости муниципальной образовательной системы, ее восприимчивости  к запросам граждан и общества в конечном результате влияет на повышение качества образования обучающихся.

 Свою работу мы начали с пересмотра роли и функций всех существующих в школе органов: и административных, и коллегиальных, и создания единой модели управления школой (СЛАЙД «модель»)

1. **Наблюдательный Совет.**

Наблюдательный совет Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 58 является выборным представительным органом административно-общественного управления Учреждением

(слайд- компетенции наблюдательного совета).

1. **Высшим коллегиальным органом Управления является Общешкольная конференция.**

Общешкольная конференция является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией МАОУ СОШ № 58, педагогами, родительской общественностью, обучающимися, органами самоуправления МАОУ СОШ № 58 в соответствии с действующим законодательством. По решению общешкольной конференции создается Управляющий Совет Школы, действующий на основании Положения. (слайд – компетенции конференции),

1. **Педагогический Совет** – **коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МАОУ СОШ № 58**.
2. Педагогический Совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования, профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе. (слайд компетенции педагогического совета). В помощь педагогическому совету в школе созданы и успешно работают **методический Совет школы и Школьные методические объединения учителей (ШМО).**

**(Школьные методические объединения учителей (ШМО).**

Методическое объединение учителей осуществляет организацию и ведение научно-методической деятельности по предмету. (слайд – компетенции ШМО)

 **методический Совет школы.**

 Методический Совет школы является совещательным объединением педагогических работников, способствующим решению вопросов организации образовательного процесса на высоком научно-педагогическом уровне, осуществлению методической помощи учителям.

 Целью деятельности научно-методического Совета школы является координация усилий различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива. (слайд - компетенции методического совета) )

 Значимым компонентом нашей модели управления школой является **Общешкольный родительский комитет.** Общешкольный родительский комитет призван содействовать МАОУ СОШ № 58 в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечению педагогических требований к обучающимся. (слайд – компетенции ОРК).

 **Органы Ученического самоуправления решают вопросы** управления жизнедеятельностью школьного коллектива. Ученическое самоуправления осуществляется самими обучающимися, оно основано на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственнос­ти, взаимопомощи и организаторских способностях обучающихся. Ученическое самоуправление в школе представляет республика «Звезда». 12 декабря в школе проходил референдум и принята Конституция республики «Звезда», с которой можно ознакомиться на официальном сайте нашей школы. (Слайд – компетенции ученического самоуправления).

 **В предложенной модели административно-общественного управления новой структурой является** **Управляющий Совет Школы.**

Управляющий совет МАОУ СОШ № 58 является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием (слайд – задачи УС) (слайды – фото из школьной жизни). Управляющий совет нашей школы наделён широкими полномочиями например:

  .Управляющий совет устанавливает:

* направления и приоритеты развития Школы (ежегодно)
* порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных средств;
* порядок участия в управлении Школой и компетенцию органов самоуправления родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических и иных работников учреждения в соответствии с уставом Школы;
* порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся и работников Школы в период  учебных занятий.

Управляющий совет утверждает:

* образовательную программу Школы;
* календарный учебный график (ежегодно);
* правила поведения обучающихся в Школе;
* режим работы Школы и многое другое

Сегодня организационная форма Управляющего совета представляет собой, по существу, интегральную модель административно-общественного управления на уровне образовательной организации, именно такая модель и позволяет максимально ответственно вовлечь широкие слои образовательной (педагогической, ученической, родительской, а также внешкольной общественности в реальное стратегическое управление школой, соблюдая при этом эффективный и рациональный баланс полномочий между коллегиальным стратегическим управлением и единоличным текущим руководством в школе.

Управляющий совет в нашей школе создан в октябре 2013 года, как показал очень маленький опыт работы, Управляющий совет - не скорая помощь, не пожарная команда и не группа сборщиков денег для нужд школы, а **стратегический штаб школы.** Иесли раньше стратегия школы определялась ее руководителями без участия общественности, то сегодня Управляющий совет начинает выступать как постоянный конструктивный помощник и советчик, иногда - контролер и дружественный критик администрации и директора школы в определении и реализации намеченных целей и стратегии их достижения. В перспективе в школе возникнет единая "стратегическая команда" из профессионалов и представителей общественности, которые вместе решают важные вопросы улучшения и обновления школьной жизни.

**Выступление**

**Киселевой Юлии**

**«О реализации социального проекта «Сборы актива ученического самоуправления -2013»**

Здравствуйте. Меня зовут Киселёва Юля. Я хочу рассказать об очень интересном проекте, который недавно был реализован в Володарском районе. В октябре 2013 года состоялась Районная ученическая конференция, на этой конференции мы рассматривали вопрос «О роли и месте учащихся школы в системе управления образовательной организацией». В основу разговора легла статья 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Ученические активы трёх школ №№ 48,53 и 58 в очень интересной форме рассказали участникам ученической конференции о работе советов обучающихся своих школ, потом мы в группах решали кейс - задания по проблеме развития активности учащихся. На ученической конференции был избран Районный совет старшеклассников. Ребята в Совете старшеклассников и в советах учащихся школ, в основном, энергичные, задорные, творческие, но нам не хватает опыта и знаний. Поэтому мы обратились в Управление образования с просьбой организовать обучение членов советов обучающихся. Был разработан проект «САУС-2013» . «САУС»- это сборы активистов ученического самоуправления. Наш проект поддержало Управления образования, и в конце декабря 60 членов советов обучающихся из 13 школ района в течение трёх дней жили и учились азам управления в Детском оздоровительно-образовательном центре «Энергетик». С нами занималась психолог по развитию лидерских качеств, мы разрабатывали коллективные творческие дела и социальные проекты, мы учились принимать решения и анализировать мероприятия.

В Положении о районном совете старшеклассников, среди основных направлений деятельности районного совета есть и такое: «Содействие развитию волонтёрского движения, шефства над младшими классами». Нам опять нужна помощь Управления образования. Мы разработали социальный проект «Старшеклассники – помощники педагогов» и нам опять нужна Ваша помощь. Суть этого проекта в создании отряда вожатых из старшеклассников, вожатые-старшеклассники будут помогать учителям в летних школьных лагерях. У нас есть координаты студенческого педагогического отряда университета им Лобачевского, который готов провести обучение наших вожатых- старшеклассников именно методике работы с детьми в лагере на базе одной из школ района, например, в весенние каникулы. Мы обращаемся к Вам с просьбой изучить наш проект и помочь в его реализации. Вообще, это здорово, что мы имеем возможность проявить себя, общаться, перенимать опыт других, знать, что к нашему мнению прислушиваются, с нами советуются.

**Выступление**

**председателя Собрания родительского актива района**

**Раковой Т.В**

# Уважаемые участники Районной образовательной конференции!

Привлечение к решению проблем школы широкого круга общественности – одно из важнейших составляющих перспективного развития образования. Существует достаточно много путей решения этого вопроса в зависимости от целей, задач и прогнозируемых результатов.

В нашем районе накоплен опыт взаимодействия школы и Управления образования с родителями и родительским активом района. И этот опыт из года в год совершенствуется.

Традиционными стали участия родителей в августовской педагогической конференции, районных собраниях родителей учащихся 9 и 11 классов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Последние два года активно работает Собрание родительского актива района. В состав Собрания входят представители от всех школ района по 5 человек: 2 родителя от 1-4 классов, 2 человека от родителей 5-9 классов и 1 родитель от 10-11 классов. Как правило, это члены общешкольных родительских комитетов.

В 2013 году состоялось пять заседаний Собрания родительского актива района. Были рассмотрены и обсуждены такие вопросы, как:

- «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

-«Роль родителей в системе профилактики асоциального поведения детей и подростков»,

-«Организация горячего питания в школах района и роль родительского актива в повышении его качества»,

-«Совместная деятельность родительского актива и педагогического коллектива в сохранении и укреплении здоровья учащихся»,

-«Новые подходы к роли родительского актива в управлении образовательной организацией».

Очень интересно и не традиционно прошло заседание Собрания родительского актива района в апреле 2013 года, на нем все образовательные организации и общешкольные родительские комитеты представили свой опыт совместной работы по повышению качества образования. Члены Собрания родительского актива принимали участие в экспресс-опросе, участвовали в обсуждении поставленных вопросов, вносили свои предложения у открытого микрофона:

- по улучшению качества горячего питания,

-развитию системы дополнительного образования и занятости детей во второй половине дня.

Вопросы для рассмотрения на заседаниях собрания родительского актива района выбирались с учётом запроса общешкольных родительских комитетов и самих членов Собрания. В обсуждении выбранных проблем активно участвовали:

 -педагоги,

-руководители образовательных организаций,

-специалисты Управления образования,

-представители «Сервисного центра», правоохранительных органов и центра занятости.

Решения, принятые Собранием родительского актива района, являются ориентиром дальнейшей работы общешкольных родительских комитетов и активизируют работу большинства школ района.

Кроме того, что на наш взгляд не менее важно, родительская общественность района имеет возможность регулярно и своевременно получать информацию по вопросам состояния образования в районе из первых рук. Так как практически на каждом заседании собрания родительского актива принимает участие представители Управления образования. Такой формат общения позволяет решать вопросы быстро и эффективно. Это относится и к решению таких вопросов, как единая школьная форма, горячее питание, режим занятий.

 Члены районного Собрания родительского актива школы №50 г. Володарска активно взаимодействуют с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Нельзя не отметить и положительный опыт работы в данном направлении родительского патруля школы №53.

Общешкольный родительский комитет школы №58 п. Мулино оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний и координирует деятельность классных родительских комитетов.

Школьные мероприятия не обходятся и без участия родителей школы №48 п. Новосмолинский и от этого они становятся более увлекательными, зрелищными и яркими. А родители начальной школы №52 п. Ильиногорска вот уже несколько лет подряд помогают своим детям участвовать в различных конкурсах, проявляя при этом необычайную фантазию, умение и развивая в детях любовь к творчеству, позитивное мышление и эстетический вкус.

Участие родителей в коллективно-творческих делах школ даёт положительный результат и ведёт к сплочению детей, учителей и родителей!

Хочется отметить, чтотакая форма взаимодействия как: Собрание родительского актива района с общешкольными родительскими комитетами и Управлением образования и в дальнейшем будет развиваться с использованием нетрадиционных форм и направлений в работев контексте с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».